

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «История, состояние, тенденции развития  
современной психологии»  
ISP 1223 «История, состояние, тенденции развития современной психологии»  
Для специальности: «5В050300 - «Психология»**

**1 курс (1 семестр обучения) Количество  
кредитов – 4**

**Осенний семестр обучения 2023-2024 года обучения**

**Преподаватель: И.о профессор Нурмаханбетов А.Л.**

**ПРОГРАММА**  
**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История, состояние, тенденции развития современной психологии»**

Экзаменационные вопросы, составлены на основе курса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме (офлайн) в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины История, состояние, тенденции развития современной психологии студенты будут способны:

- применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки;
- обосновать принципы, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии
- понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии.
- анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития
- анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем
- демонстрировать знание и понимание основных этапов развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке
- различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии.
- демонстрировать системное понимание психологической науки и анализировать ее состояние, тенденции и направления развития

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета Количество кредитов – 3, количество студентов 2.

Экзаменационные вопросы тестов, составлены на основе курса дисциплины «История, состояние, тенденции развития современной психологии» и отображенных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы магистрантов. Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии. Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов. Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

### **Темы экзаменационных вопросов:**

1. Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов
2. История психологии как эволюция представлений о предмете психологии
3. Методы истории психологии как науки
4. Позитивные эмоции и мозговые центры. Теория воспринимаемого контроля Эллиен Скиннер.
5. Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма.
6. Истоки и развитие психологии в Новое время
7. Развитие психологии в XVIII - XIX в.
8. Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии.
9. Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»
10. Методологический кризис в психологии
11. Глубинная психология и ее развитие в современности
12. Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология.
13. Деятельности подход в психологии
14. Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии
15. Психология XXI века: взгляд в будущее

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Литература:**

1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005
2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008
3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003
4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.
5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.
6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.
7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996
8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.  
Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>  
Психология.ру <http://www.psychology.ru>  
Психологический журнал <http://hsychol.ras.ru/08.shtml>  
Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>  
<http://psychology-online.net> - сайт «Научная и популярная психология»

<http://flogiston.ru> - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».

[psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru) - сайт под названием «Психологический словарь».

<http://azps.ru> А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.

<http://koob.ru> - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта [yugzone.ru](http://yugzone.ru) «Всестороннее развитие возможностей человека».

**Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:**

**Разбалловка и показатели**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>
<b>Очень хорошо</b>	1. Полный ответ на теоретические вопросы 2. Полный ответ на практические вопросы; 3. Логичность изложения ответа и его содержательность; 4. Творческий подход к ответу на вопрос.
<b>Хорошо</b>	1. Не полный ответ на теоретические вопросы; 2. Полупрофессионально данный ответ на практические вопросы; 3. Есть содержательность ответа на вопрос, но нет логической последовательности в ответе; 4. Слабо использован творческий подход в ответе на вопрос.
<b>Удовлетворительно</b>	1. Ответ на теоретические вопросы дан правильно, но не полно; 2. Не полный ответ на практические вопросы; 3. Нет информационной последовательности и логики при ответе на вопросы..
<b>Не удовлетворительно</b>	1. Много неверных ответов на теоретические вопросы 2. Профессионально данные ответы на вопросы.; 3. При ответе на вопросы, имеются терминалогические и грамматические ошибки, нет логической последовательности, при ответе на вопрос.

Критерии выставления оценки и разбалловка баллов на экзамене.

<b>Шкалы и баллы</b>	<b>1-вопрос оценка</b>	<b>2- вопрос оценка</b>	<b>3- вопрос оценка</b>
<b>90-100 отлично</b>	26-30	32-35	32-35
<b>75-89 хорошо</b>	23-27	26-31	26-31
<b>Удовлетворительно 50-71</b>	14-22	18-26	18-26
<b>0-49 не удовлетворительно</b>	0-15	0-17	0-17